



Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Кабинет заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» – 1

Методический кабинет – 1

Групповые помещения – 6

Групповые помещения оборудованы приемной, игровой, спальней, моечной (буфетной) комнатой, умывальной и туалетной комнатой.

Помещения для работы медицинских работников:

– Медицинский кабинет – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

– санузел для персонала – 1

– прачечная – 1

– гладильная – 1

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

– кабинет педагога-психолога- 1

Объекты для проведения дополнительных занятий, культурных и спортивных мероприятий:

– музыкальный зал - 1



ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения МБДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и социально-личностного воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе.





Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений. Имеющийся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».
- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида сел.Нижнее Казанище





КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И МЕТОДИСТА

Оформление кабинета психолога в дошкольном учреждении должно отвечать ряду требований – это комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы детского психолога.

Такой кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия психолога с детьми, родителями, воспитателями, в центре которого сосредоточены интересы, прежде всего ребенка. Все это мы постарались учесть при оформлении кабинета педагога-психолога в нашем детском саду.

